

Ngày khảo sát:/...../20....

Thân gửi các bạn cử nhân/kỹ sư của Trường,

Với mục tiêu đào tạo sinh viên tốt nghiệp ra trường có đủ kiến thức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của thị trường lao động, Trường ĐH Nông Lâm TP. HCM triển khai việc khảo sát ý kiến phản hồi của các bạn về chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT) của ngành/chuyên ngành bạn vừa tốt nghiệp. Nhà trường rất mong các bạn cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách tô kín vào ô chọn lựa hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Nhà trường đảm bảo các thông tin cá nhân trong phiếu khảo sát này hoàn toàn được bảo mật. (**Chú ý:** Các bạn tô kín ô tròn được lựa chọn, nếu chọn khác thì gạch chéo ô đã chọn)

A. CHẤT LƯỢNG CỦA NGÀNH/CHUYÊN NGÀNH ĐÀO TẠO

Mức độ đồng ý của Bạn được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Không ý kiến 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý

I. Chương trình của ngành/chuyên ngành đào tạo		1	2	3	4	5
1.	Ngành học có mục tiêu đào tạo rõ ràng, phù hợp với yêu cầu xã hội	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Nội dung CTĐT phù hợp với mục tiêu đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Nội dung CTĐT luôn được cập nhật, đổi mới	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Số lượng các môn học trong chương trình phù hợp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Các môn học trong chương trình được tổ chức một cách có hệ thống	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Tỉ lệ phân bổ khối lượng kiến thức giữa lý thuyết và thực hành hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Chương trình có nhiều môn học tự chọn đáp ứng nhu cầu của người học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Chuẩn đầu ra nêu rõ kiến thức, kỹ năng và phẩm chất người học cần đạt được	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Các môn học tích hợp được các kiến thức và kỹ năng theo chuẩn đầu ra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	CTĐT đảm bảo đủ năng lực liên thông lên chương trình sau đại học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. Hoạt động dạy học – nghiên cứu khoa học		1	2	3	4	5
11.	Hầu hết giảng viên (GV) đảm bảo giờ lên lớp và kế hoạch giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Hầu hết GV có kiến thức chuyên môn tốt, cập nhật liên tục về nội dung giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Hầu hết GV có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Hầu hết GV giảng dạy có sự liên hệ giữa lý thuyết và thực tiễn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Hầu hết GV luôn cập nhật các phương pháp giảng dạy mới, phù hợp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy và học tập đầy đủ, hiện đại.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Nội dung kiểm tra, đánh giá sát với chương trình đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Phương pháp kiểm tra, đánh giá theo năng lực, theo quá trình và theo tính chất đặc thù của môn học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Hầu hết GV luôn động viên, thúc đẩy, tạo điều kiện để SV học tập, nghiên cứu và rèn luyện và phát triển các kỹ năng cần thiết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Hoạt động giảng dạy luôn gắn với định hướng nghề nghiệp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. Nguồn lực học tập và các hoạt động hỗ trợ		1	2	3	4	5
21.	Giáo trình, tài liệu được cung cấp với nội dung chính xác và cập nhật.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	SV dễ dàng tiếp cận với các tài liệu tham khảo, trang web do GV giới thiệu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Thư viện đảm bảo số lượng, chất lượng sách báo, không gian và chỗ ngồi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Thiết bị công nghệ thông tin phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy và học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Phòng học đảm bảo yêu cầu chỗ ngồi, âm thanh, ánh sáng và độ thông thoáng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Các hoạt động ngoại khóa hỗ trợ thiết thực cho học tập và nghiên cứu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	Nhà trường có các khóa học nâng cao năng lực ngoại ngữ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Nhà trường có các khóa học nâng cao trình độ công nghệ thông tin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Hoạt động tư vấn học tập, nghề nghiệp cung cấp đầy đủ thông tin, đáp ứng nhu cầu tìm hiểu, chọn lựa và học tập của SV.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30.	Cơ sở vật chất nhà trường (giảng đường, phòng thí nghiệm/thực hành, bàn ghế, các phương tiện nghe nhìn, chỗ gửi xe, vệ sinh,...) đáp ứng nhu cầu đào tạo, học tập và nghiên cứu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. Đánh giá chung về kết quả đào tạo		1	2	3	4	5
31.	Có lợi thế cạnh tranh trong công việc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Có khả năng làm việc trong môi trường đa văn hóa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Có khả năng tự học, tự nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Chịu đựng được áp lực cao trong công việc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	Ứng dụng kiến thức vào thực tiễn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	Ứng dụng kỹ năng vào công việc thực tiễn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37.	- Kỹ năng giao tiếp, truyền đạt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38.	- Kỹ năng phân tích, đánh giá, giải quyết vấn đề	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39.	- Kỹ năng làm việc nhóm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.	- Kỹ năng tổ chức, sắp xếp và quản lý công việc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41.	Tinh chuyên nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42.	Sử dụng tốt ngoại ngữ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43.	Sử dụng tốt tin học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ý KIẾN CỦA BẠN VỀ CÁC TIÊU CHÍ QUAN TRỌNG NHẤT GIÚP SINH VIÊN RA TRƯỜNG TÌM ĐƯỢC VIỆC LÀM

44. Bạn hãy lựa chọn 10 tiêu chí trong 16 tiêu chí đã được liệt kê và đánh số từ 1 đến 10 các tiêu chí mà bạn cho là quan trọng với thứ tự điểm 1 là ít quan trọng, 10 là quan trọng nhất.

Stt	Các tiêu chí	1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10
1	Uy tín của trường đại học (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Kiến thức xã hội nói chung (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Trình độ ngoại ngữ (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Trình độ công nghệ thông tin (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kinh nghiệm làm việc (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Năng lực giao tiếp (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Khả năng hoạt động trong nhiều lĩnh vực (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Có thư giới thiệu (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Có ngoại hình (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Có cá tính (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Có học lực tốt (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Sáng tạo (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Có tinh thần hợp tác (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Nhiệt tình trong công tác (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Sống có lý tưởng, hoài bão (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Có tính bền bỉ, quả quyết (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Các tiêu chí khác (xin nêu rõ):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Theo bạn, những giải pháp nào sau đây giúp nâng cao chất lượng đào tạo nói chung tại Trường ĐH Nông Lâm TP.HCM và đề đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của sinh viên sau khi tốt nghiệp?

- Chương trình đào tạo được điều chỉnh và cập nhật theo nhu cầu của thị trường lao động
- Các nhà tuyển dụng tham gia xây dựng chương trình đào tạo
- Thời lượng thực hành trong chương trình đào tạo được tăng thêm
- Thời lượng lý thuyết giảm đi
- Sinh viên được học các khóa bổ trợ các kỹ năng mềm đáp ứng yêu cầu xã hội
- Sinh viên được rèn luyện các phẩm chất cá nhân đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động
- Các giải pháp khác (xin ghi rõ):

.....

.....

.....

.....

C. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Nhằm tạo kênh thông tin liên lạc liên tục giữa nhà trường và sinh viên, Bạn vui lòng cung cấp các thông tin sau:

46. Họ và tên (có thể không ghi): _____ Năm sinh: _____

47. Giới tính: Nam Nữ Khóa tuyển năm: _____ Ngành/Chuyên ngành: _____

48. Năm tốt nghiệp: _____ Xếp loại tốt nghiệp: Xuất sắc Giỏi Khá Trung bình khá Trung bình

49. Địa chỉ thường trú: _____

50. Địa chỉ liên hệ hiện tại: _____

Điện thoại: _____ Email: _____

Chân thành cảm ơn sự hỗ trợ của các bạn, Chúc các bạn thành công trong sự nghiệp!